

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.8.2 Гендерная психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Дисциплина «Гендерная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Гендерная психология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Гендерная психология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология».</p> <p>Дисциплина «Гендерная психология» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Политология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 з.е.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6. ПК-4
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли и месте данной науки в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;</li><li>– об основных гендерных проблемах в философской, социологической, культурологической и психологической ретроспективе;</li><li>– о направлениях практического использования выводов и рекомендаций гендерной теории в психологической науке.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения гендерной теории и освоить систему гендерных категорий;</li><li>– значение гуманистических ценностей и принципов гуманизма, свобод и демократии для поддержания идей гендерного равенства и гендерных возможностей личности в обществе.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные теоретические знания в практике психологического консультирования, психокоррекции при работе с различными половозрастными группами;</li><li>– использовать психологические методы для организации и проведения научного исследования по гендерной проблематике;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов развития, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной и другим социальным группам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами гендерного анализа и навыками использования основ гендерных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гендерного анализа и использования основ гендерных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие гендерных исследований в психологии</li> <li>2. Гендерные характеристики личности</li> <li>3. Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества</li> <li>4. Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Гендерная психология» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Гендерная психология» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> </ol>

	<p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация по дисциплине «Гендерная психология» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре в виде зачета.